



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подлесная основная общеобразовательная школа» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» РТ


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
 / Г.И.Шириева/
Протокол заседания МО
учителей № 1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Подлесная ООШ»
 / Г.Р. Фарраева /
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Подлесная
ООШ»
 / О.В. Афанасьева /
Приказ №66 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Отряд профилактики»

направление: внеурочная деятельность по организации деятельности ученических
сообществ (подростковых коллективов)

7 класс

п.Подлесный 2023 г.

Пояснительная записка

Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлена на развитие личности, профилактики правонарушений, оказание индивидуальной помощи человеку или группы лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, и является составной частью программы развития школы.

Актуальность:

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, произошедшими в нашем обществе. Обесцениваются духовно–нравственные идеалы, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей. Дефицит гуманности и милосердия сказывается на детях, их проблемам стали уделять меньше внимания в семье.

В школе имеются учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Появилась категория семей, в которых родители в поисках хорошо оплачиваемой работы уезжают за пределы района, а детей оставляют на попечение бабушек, близких родственников. Ни для кого не является секретом, что данная категория обучающихся в силу исторически сложившихся условий имеет склонность к совершению правонарушений.

В результате ослабления института семьи, его воздействия на воспитание детей растет число безнадзорных и беспризорных детей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос расширения возможностей внешкольной занятости детей, организации досуга несовершеннолетних по месту жительства, особенно в каникулярное время.

. Цель программы:

Создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОПШ

Задачи программы:

- Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
- Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Воспитание ответственности за совершенные дела и поступки.

Воспитательный потенциал по курсу внеурочной деятельности «Отряда профилактики» реализуется через:

программу воспитания МБОУ «Подлесная ООШ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп для организации проектно-исследовательской деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в программе воспитания МБОУ «Подлесная ООШ»);
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания.

Содержание программы

Организация работы отряда профилактики, утверждение плана работы.
Охват учащихся в разные кружки. Акция «Внимание- подросток»
Месячник трудового воспитания. «Очисти территорию»
Оформление информационных стендов для учащихся об их правах и обязанностях.
Месячник нравственного воспитания, работы с родителями
Беседа с учащимися нач. классов «Права и обязанности школьников
Викторина «В мире права и закона» (5-6 классы)
Контроль за дежурством на этажах и в столовой
Беседа в 5 классе «Зонтик доброты»
Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества
Наблюдение за внешним видом учащихся. Беседа «Мы знаем ПДД»
Викторина "Не нарушай закон" (3-4 классы)
Создание буклета «Мы за здоровое будущее» Беседа «Безопасное лето»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения соответствуют современным целям основного общего образования.

Требования к личностным результатам с освоения обучающимися включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению и инициативы; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты включают:

-способность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества и педагогическими работниками, и сверстниками;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации.

Тематический план

7 класс

№	Тема	Кол-во часов, выделяемых на изучение темы	ЦОР
1.	Организация работы отряда профилактики, утверждение плана работы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.	Охват учащихся в разные кружки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.	Акция «Внимание- подросток»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4.	Месячник трудового воспитания. «Очисти территорию»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

5.	Оформление информационных стендов для учащихся об их правах и обязанностях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6.	Месячник нравственного воспитания, работы с родителями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7.	Беседа с учащимися нач. классов «Права и обязанности школьников»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8.	Викторина «В мире права и закона» (5-6 классы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9.	Контроль за дежурством на этажах и в столовой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10.	Беседа в 5 классе «Зонтик доброты»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12.	Наблюдение за внешним видом учащихся.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
13.	Беседа «Мы знаем ПДД»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14.	Викторина "Не нарушай закон" (3-4 классы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15.	Создание буклета «Мы за здоровое будущее»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16.	Беседа «Безопасное лето»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
17.	Подведение итогов работы членов отряда профилактики и правонарушений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

Формы организации:

беседы
 диспут
 тематические занятия
 беседы
 игровые уроки
 практические занятия
 конкурсы
 соревнования
 викторины
 настольные игры
 ролевые игры
 дидактические игры

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

7 класса: промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности в форме буклет.

Критерии оценивания проектной работы:

Высокий уровень – 10-12 балла

Достаточный уровень – 7-9 балла

Допустимый уровень – 0-6 баллов

Приложение 1

ЛИСТ оценивания

по учебному курсу «Проектно-исследовательская деятельность»

учащихся ___ класса МБОУ «Подлесная ООШ»

Дата защиты: « ___ » _____ 202__ г.

№	Критерии	Баллы
1.	Содержание:	
1.1.	Соответствие материала выбранной теме	2
1.2.	Содержание изложено в доступной и интересной форме	2
2	Оформление :	
2.1.	Единый стиль оформления	2
2.2.	Использование рисунков, фотографий	2
2.3.	Отсутствие грамматических ошибок	2
3.	Эстетическое восприятие :	
3.1.	Качество, сложность, и оригинальность стенгазеты, яркость и точность образов	2
	Максимальное количество баллов	12

№ п/п	Ф.И.О.	Соответствие материала выбранной теме	Содержание изложено в доступной и интересной форме	Единый стиль оформления	Использование рисунков, фотографий	Отсутствие грамматических ошибок	Качество, сложность, и оригинальность, яркость и точность образов	Баллы	Уровень достигнутый (высокий, повышенный, базовый, низкий)

Классный руководитель: _____ / _____

(подпись)

(расшифровка)